


**О доработке Концепции
интеграции эффективных
механизмов поиска и поддержки
талантливых детей и молодежи в
общенациональную систему**

*В.В. Рубцов – ректор МГППУ,
д. психол.н., профессор*



**Концепция интеграции эффективных
механизмов поиска и поддержки
талантливых детей и молодежи в
общенациональную систему**

или

**Концепция формирования
национальной системы выявления,
сопровождения и поддержки
одаренных детей и молодежи
(целостная образовательная политика)**

Методология:

Что такое одаренность?

Кто является одаренным?

Когда и при каких условиях так можно говорить?

Дефиниции:



Способ выявления



Законодательное
определение

Законодательное определение:


1. Связь концепции с законопроектом «Об образовании».
2. Одаренный – это такой же как все или это ребенок с особыми образовательными потребностями, которые должны быть гарантированы государством:
ФГОС → возможность построения индивидуальной траектории образования и развития.

Норматив финансирования

Способ выявления:

Если одаренный ребенок – это ребенок с выдающимися академическими достижениями, то способ выявления – это олимпиады, интеллектуальные состязания и конкурсы.

Если одаренный ребенок – это ребенок, имеющий эти достижения или предпосылки таких достижений, то олимпиад недостаточно.



Потенциально одаренные учащиеся не выявляются олимпиадами.

Олимпиада работает уже с одаренностью, превратившейся в достижения.

Таких детей в различных возрастных группах значительно меньше, чем потенциально одаренных.

Выявление потенциально одаренных и организация систематической работы с ними — важнейшая государственная задача.

Как выявлять потенциально одаренных учащихся.

Психологические диагностические методики.

Необходима система психологической диагностики развития учащихся, в том числе и выявления одаренных учащихся с высоким уровнем интеллектуального развития в рамках реализации основных образовательных программ на основе ФГОС ОО.

Что кроме выявления?

Обучение и развитие.

Сопровождение и поддержка.

Подготовка кадров для работы с одаренными учащимися.

Ресурсное обеспечение.

Просвещение педагогов и родителей.

Координация в систему на федеральном и региональном уровне в рамках ФЦПРО региональной программы развития образования.